



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الاخطار البيئية	اسم المادة	1.
2304490	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
الاداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
الرابعة	مستوى المادة	9.
2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
□ وجاهي	نوع التعلم	14.
□ Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
2021	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل،
مواعيد التواصل، يتم الاعلان للطلبة
رقم الهاتف، 24744 مكتب
البريد الإلكتروني d.zrekat@ju.edu.jo
الساعات المكتبية:
12:30-11:30 الاثنين
10-9 الاربعاء

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهدف هذا المساق الى فهم طبيعة وتوزيع ومدى تأثير الاخطار البيئية والكوارث الطبيعية ، والتعرف على تاثير التغيرات العالمية في هذا المجال على حسلية الانسان والبيئة المحيطة لهذه التغيرات، ودراسة الاخطار الطبيعية الناتجة عن نشاط الزلازل والبراكين، والتعرف على اهم الاخطار الطبيعية المناخية والهيدرولوجية مثل الفيضانات والجفاف،بالاضافة الى تحري الاخطار البيئية الناتجة عن النشاط البشري وتأثيرها على صحة الانسان مثل تلوث المياه والهواء والتربة ، التطرق الى الطرق المستخدمة في تقييم وتحليل الاخطار البيئية والاستجابة لها والسياسات الوطنية للتصدي للاخطار البيئية، والتعاون الدولي في هذا المجال.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1- يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها
- 2- يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية
- 3- يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم
- 4- يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية
- 5- يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية
- 6- يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية
- 7- يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.
- 8- يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. القدرة على تعريف المفاهيم والمصطلحات
- 2- القدرة على تحليل بعض الاخطار البيئية باستخدام الخرائط والصور الجوية.
- 3- اجتياز الاختبارات المتعلقة بالمادة
- 4- اعداد التقارير والبحوث
- 5- اقتراح الحلول للحيلولة دون حدوث الاخطار البيئية الناتجة عن الانشطة البشرية

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
		*	*		*	1
		*	*	*		2
*	*	*	*	*		3
			*		*	4
		*	*	*	*	5



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
				*	*		*	*		*	1
			*	*	*	*		*	*		2
			*		*	*	*	*	*		3
				*	*			*		*	4
							*	*	*	*	5

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي،)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	النظم البيئية		وجاهي	الغرفة الصفية والمودل لكافة المادة	متزامن	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة	1
	1.2	مفاهيم بيئية و طبيعة الأخطار والكوارث البيئية،					الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية	1.2
2.	2.1	أنواع الأخطار البيئية،					متابعة الطالب للمادة للمادة والفيديوهات تقييم الواجب الالكتروني	1.3
	2.2	التباين الإقليمي للأثار التدميرية للكوارث البيئية، التزايد المتوقع في الأخطار والكوارث البيئية					الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة	1.2
3.	3.1	الهاريكين والاعاصير					الاجابة على السؤال التالي ما هي اهم الاخطار البيئية وما هي مسبباتها؟	1.4
	3.2	العواصف الثلجية وعواصف البرد و عواصف الغبار والصواعق					متابعة الطالب للمادة للمادة والفيديوهات تقييم امتحان المنتصف الذي سيعلن عنه لاحقا	1.5
4.	4.1	موجات الحر					الاسئلة الصفية	1.2



	الحوار والمناقشة							
1.4	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					الصقيع والجفاف	4.2	
1.2	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات					الزلازل	5.1	.5
1.3	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة					البراكين و الآثار البيئية للزلازل والبراكين	5.2	
1.4	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					السيول والفيضانات	6.1	.6
1.4	تقييم متابعة الطالب للمادة والفيديوهات					التسونامي و الانهيارات الثلجية	6.2	
1.2	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة					تلوث الهواء، الضوضاء	7.1	.7
1.3	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					التلوث الإشعاعي، تآكل طبقة الأوزون الأمطار الحمضية، تلوث المياه	7.2	
1.4	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات وتقييم الواجب الإلكتروني					الآثار الناجمة عن الاخطار والكوارث البشرية	8.1	.8
1.4	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة					اجتثاث الغابات، لرعي الجائر	8.2	
1.2	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					تدهور التنوع الحيوي،	9.1	.9



1.3	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات وتقييم الواجب الالكتروني					الحروب والنزاعات المسلحة	9.2	
1.4	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة					تابع/ الحروب والنزاعات المسلحة	10.1	10.
1.4	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					الخصائر الناجمة عن الكوارث البيئية	10.2	
1.2	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات وتقييم الواجب الالكتروني					تزايد احتمالات الأخطار والكوارث في العالم،	11.1	11.
1.3	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة وامتحان المنتصف					إدارة الأخطار والكوارث البيئية،	11.2	
1.4	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					منهاج النظم في إدارة الأخطار والكوارث البيئية،	12.1	12.
1.4	متابعة ما هو موجود على الموقع الالكتروني وتقييم الواجب الالكتروني					الحماية من الكوارث في القانون الدولي والإنساني، مؤشر الأداء البيئي	12.2	
1.2	الاسئلة الصفية الحوار والمناقشة					مراجعة	13.1	13.
1.3	الحوار والمناقشة والاسئلة الصفية					مراجعة	13.2	



							14.1	14.
							14.2	
							15.1	15.
							15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
المودل	الثاني والخامس	كافة نتائج التعلم	مواضيع يتم تحديد لها خلال الفصل ويتم الاعلان عنها للطلبة	15	واجبات الكترونية
الغرفة الصفية	خلال الفصل	كافة نتائج التعلم	الموضوعات الواردة في الخطة	5	مشاركة صفية
الغرفة الصفية	حسب المعلن عنه من الجامعة	كافة نتائج التعلم	الفصل الاول والثاني والثالث	20	امتحان منتصف الفصل
الغرفة الصفية	حسب التاريخ المعلن عنه	كافة نتائج التعلم	نهاية الفصل	50	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي



هـ إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المراجع الأساسية :

- نعمان شحادة، دلال زريق، 2018، الاخطار والكوارث البيئية، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان
- أحمد إسلام، 1990، التلوث مشكلة العصر، عالم المعرفة، الكويت
- شاهر آغا، 2000، الزلازل، عالم المعرفة، الكويت
- دفع الله كانون، 2008، مفهوم الكارثة وأبعادها وآثارها، الملتقى العربي الخامس لدور المنظمات والجمعيات الطوعية في مواجهة الكوارث الإنسانية، مصر
- رشيد الحمد، ومحمد صباريني، 1978، البيئة ومشكلاتها، عالم المعرفة، الكويت
- رياض اللحام : الحرائق وآثارها على المجتمعات المحلية ، المجلة الجغرافية السورية، العدد 25، 2006-
- محمد سمارة، تسونامي، المجلة الجغرافية السورية، العدد 25، 2006
- طه الزوزو، تلوث بيئة البحر المتوسط، المجلة الجغرافية السورية العدد 25، 2006، ص ص. 60- 70
- عبد الحميد المنجد، السكان والبيئة، المجلة الجغرافية السورية، ص ص 58- 64، 1993-
- السعدني، عبد الرحمن، عوده، ثناء، مشكلات بيئية، طبيعتها واسبابها واثارها وكيفية مواجهتها، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2007

EM-DAT, The International Disaster Database, 2009, Disasters Profile,
<http://www.emdat.be/disaster-profiles>

EM-DAT, The International Disaster Database, 2009, Natural Disasters Trends,
<http://www.emdat.be/natural-disasters-trends> <http://www.emdat.be/natural-disasters-trends>

Natural Hazards.org: Atmospheric Hazards,<http://www.naturalhazards.org>

Earthquakes, <http://www.naturalhazards.org> :

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية



التاريخ: 2024/10/12

حسب / دلال زريقات

مدرس أو منسق المادة: ادة دلال زريقات. التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____